



Los chicos, las chicas y la igualdad de géneros

Tema Igualdad de género

Grupo de edad 9 – 12

Tamaño del grupo 10 – 20

Tiempo 60 minutos

Descripción

En este taller los participantes pensaron sobre los estereotipos de los géneros para dibujar, y experimentaron la desigualdad de los géneros en una forma activa.

Objetivo

- Introducir los participantes a que la igualdad entre los géneros significa

Materiales y ambiente

- Papel A4 y lápices
- Bolsas de basura

Instrucciones

Dibujar (30 minutos)

1. Pide a las niñas hacer un dibujo de un niño típico, y a los niños de dibujar una niña típica.
2. Pide a las niñas dibujar una niña típica y a los niños dibujar una niño típico. Coleccionar todos los dibujos en el centro de la sala.
3. Discutir:
 - ¿Qué tienen todos los dibujos en común?
 - Compara los dibujos. ¿Con qué concuerdan en los dibujos que el otro género dibujó?

Carrera de desigualdad (10 minutos)

4. Forma grupos de 3 o 4 personas.
5. En cada carrera, 3 grupos participan. Un grupo se llama 'las niñas' (pero en el grupo son las niñas y los niños), un grupo se llama 'los niños' y un grupo se llama 'ni...ni' (Explicar que existen las personas que tienen los genitales de las niñas y de los niños, o que no quieren ser o las niñas o los niños) Los 'ni...ni' tienen las piernas fijadas. Las 'niñas' tienen que meter las piernas en las bolsas de basura. Los 'niños' no tienen los obstáculos.

Conclusión (20 minutos)

- ¿Quién ganó? ¿quién perdió?
- ¿Cómo te sentó tu rol?
- ¿Qué hay de común con la realidad?
- ¿Está la igualdad mejor que esto? ¿Por qué?