



## Des filles, des garçons et l'égalité des genres

**Thème**                      Egalité des genres

**Age**                            9 – 12

**Taille du groupe**    10 – 20

**Durée**                        60 minutes

### Aperçu

Dans cet atelier les participants réfléchiront sur les stéréotypes de genre par le dessin, et feront la connaissance avec l'inégalité des genres dans un format actif.

## Objectifs

- Introduire aux participants le concept d'égalité de genres

## Matériels et lieu

- Feuilles de papier A4 et crayons colorés
- Des grands sacs poubelles et du fil

## Instructions

### Les dessins (30 minutes)

1. Demandez aux filles de dessiner un garçon typique, et aux garçons de dessiner une fille typique.
2. Après, demandez aux filles de dessiner une fille, et aux garçons de dessiner un garçon. Collectez tous les dessins au centre de la salle.
3. Discutez:
  - Qu'est-ce que les images des filles et des garçons ont en commun?
  - Comparez les dessins. Les participants approuvent-ils comment l'autre genre les voit?

### Course d'inégalité (30 minutes)

4. Formez des petits groupes de 3 ou 4 personnes.
5. Dans chaque course, trois groupes courent les uns contre les autres. Un groupe s'appelle 'les filles' (mais est un groupe mixte), un groupe s'appelle 'les garçons' et un groupe s'appelle 'ni filles ni garçons' (expliquez qu'il y a les gens qui ne conviennent pas à ces catégories parce qu'ils sont, par exemple, nés avec les parties génitales des deux sexes, ou parce qu'ils ne se sentent pas bien dans les 'boxes'). Les 'ni filles ni garçons' ont leurs jambes attachés les uns à les autres. Les 'filles' mettent les jambes dans les sacs poubelles. Les 'garçons' n'ont pas des obstacles.

### Débriefing (20 minutes)

- Qui a gagné? Qui a perdu?
- Comment vous sentiez-vous dans vos rôles?
- Comment c'est lié à la réalité?
- L'égalité est-elle meilleure que ça? Pourquoi?