



Acceso a la educación: Imágenes congeladas

Tema Acceso a la educación

Grupo de edad 13 +

Tamaño del grupo 15-30

Tiempo 90 minutos

Descripción

Esta actividad explora el tema esencial de ODM 2: acceso a educación primaria para los niños y niñas. Los participantes formaran imágenes congeladas para mostrar porque muchos niños y niñas no pueden ir a la escuela y discutir a partir de esas imágenes.

Objetivos

- Explorar las barreras que encuentran los niños y niñas en el acceso a la educación primaria

Materiales

- Papelógrafo y plumones

Instrucciones

1. En grupos pequeños discutir porque un niño no puede ser capaz de ir a la escuela primaria. Deben pensar en un niño en diferentes circunstancias: viviendo en Europa, en África, en una gran ciudad y en el campo. Escribir notas en un papelógrafo. No deben escribir solo palabras claves (tal como "no dinero"), sino que poner más detalles (ejemplo, No hay dinero para pagar las pensiones, o para el transporte, o para los útiles escolares). (20 minutos)
2. Los participantes deberían escoger desde las razones que escribieron y simbolizarlas en dos imágenes congeladas (estatuas). Deben incluir a todos los miembros del grupo para formar las imágenes congeladas. Si hay más de cuatro pequeños grupos, cada grupo debería formar solo una imagen. (15 minutos)
3. Cada grupo presenta sus imágenes y los demás deducen de que se trata.
4. Cuando han adivinado correctamente, pedir a los participantes que piensen en cómo se puede cambiar esa situación y que se puede hacer para que todos los niños y niñas puedan ir a la escuela. Cuando un participante piense en algo, debe dirigirse a la imagen y cambiarla, para así mostrar la solución. Pueden mover a la gente en la imagen congelada o añadir otra gente a la imagen.
5. Pedir a los otros participantes que deduzcan que muestra la nueva imagen y discutir la solución propuesta. (40 minutos)

Conclusión

- Pedir otras razones porque los niños y niñas no pueden ir a la escuela y agregar a estos.
- ¿Qué consecuencias tiene el hecho de que alguien no pueda asistir a la escuela?
- ¿Este problema se limita a los países en vías de desarrollo?