



Accès à l'éducation: Les statues

Thème Accès à l'éducation

Age 13 +

Taille du groupe 15-30

Durée 90 minutes

Aperçu

Les participants forment les statues pour montrer pourquoi beaucoup d'enfants ne peuvent pas aller à l'école et discutent les images.

Objectif

- D'explorer les barrières rencontrées par les enfants par rapport à l'accès à l'éducation primaire

Matériels

- Des grandes feuilles de papier (A3) ou un tableau-papier

Instructions

1. Des petits groupes d'environ 5 personnes discutent pourquoi un enfant ne pourrait pas aller à l'école primaire. Expliquez aux participants qu'ils devraient penser à un enfant qui vit dans des circonstances différentes: vivant en Europe, vivant en Afrique, vivant dans une ville et à la campagne. Demandez aux groupes de prendre les notes. Ils devraient écrire pas seulement les mots-clés (comme 'l'argent'), mais penser sur plus de détails (comme : pas de l'argent pour payer les frais de scolarisation, pas de l'argent pour payer le bus qui va à l'école). (20 minutes)
2. Demandez aux groupes de choisir deux raisons et de les symboliser dans deux 'statues' (comme les images fixes). (15 minutes). Si vous avez plus de 4 petits groupes, une statue par groupe est suffisante.
3. Regroupez tout le monde. Chaque groupe présente les statues.
4. Quand les statues sont présentées, les autres devinent ce qu'elles symbolisent.
5. Quand ils ont deviné correctement, demandez aux participants de réfléchir comment la situation peut être changée et ce qu'on pourrait faire pour que cet enfant puisse aller à l'école. Quand ils ont une idée, ils peuvent joindre la statue et la changer pour qu'elle montre une solution. Ils peuvent changer la position des gens dans la statue ou ajouter des personnes.
6. Demandez aux autres participants qu'est-ce qui est montré dans la nouvelle statue et discutez les solutions proposées. (40 minutes)

Débriefing

- Demandez aux participants de mentionner autres raisons pour lesquelles les enfants ne peuvent pas aller à l'école et ajoutez les raisons.
- Quelles conséquences il y a-t-il si quelqu'un ne peut pas aller à l'école ?
- Est-ce que c'est un problème limité aux pays en voie de développement ?