



## Exclusión de las actividades escolares

**Tema** Acceso a educación de calidad

**Grupo de edad** 12 -17

**Tamaño del grupo** hasta 35 participantes

**Tiempo** 90 minutos

### Descripción

El ODM 2 trata sobre la educación primaria universal. Todos los niños deberían completar un curso completo de educación primaria. Pero el acceso igualitario a la educación no significa que todos tienen también iguales oportunidades de recibir una buena educación. Aunque la mayoría de países ya no cobran cuotas de pensión escolar, muchas actividades son caras y no todos los niños pueden pagarlas.

## Objetivos

- Reflexionar sobre el acceso a la educación de calidad dentro de los sistemas educativos
- Identificar barreras a la completa participación en la educación y las maneras de superarlas

## Materiales

- Una hoja de papel tamaño A3 por participante
- Lápices de colores, lapiceros
- Papelografos y plumones
- Una hoja grande de papel ( o varios papelografos pegados)
- Post-its en 4 diferentes colores
- Una mesa grande o varias mesas juntas, o suficiente espacio en el piso para colocar muchos papelografos

## Instrucciones

1. Dar un papel tamaño A3 a cada participante, pedirles que dibujen lo que pasa durante el año en el colegio. Deberían incluir no solo las lecciones, sino también todo lo que podría pasar, tal como viajes, desayunos diarios, olimpiadas, tareas, etc., deben dejar una columna libre al lado de la hoja de papel. (15 minutos)
2. Pedirles que escriban todas las actividades que cuestan dinero junto a sus dibujos. Esto pueden ser costos directos, como pensiones, o costos indirectos, si necesitan algo para las actividades que cuesta dinero, como tableros para las clases de ajedrez. Recuerda incluir costos de transporte para regresar a casa después de eventos especiales. Pedirles colorear de rojo todo lo que no es accesible si no tienen dinero. (10 minutos)
3. Formar grupos pequeños de 3 o 4 personas. Los participantes deben compartir lo que han dibujado: (15 minutos)
  - ¿Cuáles son las diferencias entre sus dibujos?
  - ¿Qué actividades diferentes se ofrecen?, y ¿cuáles de ellas son completamente gratuitas?



4. En los mismos grupos, los participantes deben discutir qué otras razones pueden llevar a la exclusión de las actividades ofrecidas en el colegio (ejemplo, discapacidades físicas). Escribirlas en los dibujos junto a la actividad.
5. Todo el grupo debe reunirse. Deben compartir todas las actividades que no son accesibles a todos. Escribirlas en diferentes hojas de papel. (10 minutos)
6. Poner una hoja grande de papelógrafo o unir varios de ellos en el piso o en una gran mesa. Poner los papeles con las actividades restringidas en el papel más grande. Los participantes deben poder caminar alrededor de este espacio. Deben escribir las consecuencias de no poder participar en estas actividades (ejemplo, No ir a los paseos escolares lleva a no tener amigos en el colegio). También deben escribir las consecuencias de las consecuencias (ejemplo, No tener amigos en el colegio lleva a no tener a nadie para ayudar en las tareas o sentirse triste). (15 minutos)
7. Después de un tiempo, todos deben retirarse unos pasos del papel grande y mirar lo que se ha escrito. El facilitador debería resumirlo. (10 minutos)
8. Discutir en grupo grande lo que puede cambiarse para superar estas diferentes barreras a la participación en las actividades del colegio y quienes deben cambiarlas (alumnos, padres, profesores, gobierno). Todas las propuestas deben ser escritas en un post-it y pegados en un muro. Usar diferentes colores para los alumnos, profesores, gobierno. (15 minutos)