



Pauvre dans une 'cage en or'

| | |
|-------------------------|------------|
| Thème | Pauvreté |
| Age | 15 + |
| Taille du groupe | 9 - 30 |
| Durée | 90 minutes |

Aperçu

Pauvreté n'existe pas seulement dans les pays en voie de développement et ne signifie pas seulement un manque de nourriture ou d'abris. Dans cette activité, les participants seront sensibilisés à la 'pauvreté invisible' des enfants en Europe et exploreront les conséquences d'être pauvre dans un pays développé.

Objectifs

- Sensibiliser les participants à la pauvreté dans les pays développés
- Explorer comment la pauvreté relative mène aux désavantages et à l'exclusion sociale

Matériaux

- Des cartes de rôle
- Des listes de prix
- Des grandes feuilles de papier (A3) ou un tableau-papier
- Des marqueurs
- Des enveloppes (pour la moitié du group)

Préparation

- Faites des photocopies des cartes de rôle. Toujours 2 participants ont un rôle ensemble. (Une fois trois personnes, si vous avez un nombre impair).
- Copiez les listes de prix, coupez les éléments et mettez-les dans les enveloppes.
- Faites les photocopies des descriptions de situation pour chaque pair.

Instructions

1. Formez les pairs et distribuez les cartes de rôle.
2. Expliquez que les pairs ont un caractère ensemble. Expliquez qu'ils doivent lire les cartes de rôle et imaginer leur caractère : qu'est-ce qu'ils aiment, comment ils sont etc. (5 minutes)
3. Distribuez la tâche et les enveloppes avec les prix. Expliquez qu'ils doivent faire le budget d'un mois avec l'argent qu'ils ont reçu de leurs parents. Ils doivent choisir de quels éléments ils ont besoin, quels éléments ils veulent avoir et lesquels ils peuvent se payer. Tout ce qu'ils peuvent acheter se trouve dans les enveloppes. Demandez-leur de lire la tâche précisément avant de faire le budget. (15 minutes)



4. Après avoir fait les budgets, les participants se rencontrent dans des petits groupes avec les deux autres caractères. Expliquez qu'ils sont des amis de l'école. Ils doivent comparer ce qu'ils prévoient pour ce mois. Pensez-ils que quelqu'un est pauvre dans leur groupe ? (15 minutes)
5. Debriefing 1: (20 minutes)
 - Comment vous sentez-vous étant pauvre?
 - Comment vous sentez-vous non étant pauvre, mais apprenant sur la personne pauvre?
 - Que signifie-t-il d'être pauvre pour cette personne?
6. Demandez aux participants de se regrouper de nouveau dans leurs petits groupes.
7. Expliquez qu'ils doivent écrire sur une grande feuille de papier toutes les choses que la personne pauvre pouvait ou ne pouvait pas financer dans ce mois, par exemple : ne prend pas l'aide scolaire ; les sandales bon marché ; ne peux pas aller à l'opéra.
8. Demandez leur de faire un 'mind-map'. A côté de chaque élément ils écrivent les conséquences de la décision d'acheter une certaine chose, ou de ne pas financer une certaine chose. (Par exemple : Le prof de musique n'est pas content que vous n'allez pas à l'opéra) et après les conséquences des conséquences (mauvaises notes dans la classe de musique). (25 minutes)

Debriefing (10 minutes)

- Que montre ce mind-map?
- Peut-on généraliser les conséquences d'être pauvre?
- Comment peut-on sortir de la pauvreté?

Rappelez-les qu'un budget pourrait être beaucoup plus compliqué, avec les écoles privées, les assurances, d'épargnes pour une bonne université etc.

La tâche

Votre tâche est de faire un budget pour un mois. Vos parents paient le loyer, les repas à la maison, l'assurance de santé etc. Ils vous donnent de l'argent pour payer tout ce qui ne concerne que vous : les matériaux pour l'école, les excursions, les loisirs, les vêtements etc.

Il y a quelques événements spéciaux ce mois-ci:

- Un long weekend, pendant lequel votre groupe de jeunes organise d'aller à la campagne.
- Le voyage de classe de l'année. Il y a la possibilité de demander l'école de subsidier le voyage pour quelques élèves, mais il faut écrire une lettre pour demander cette subvention.
- Dans ta classe d'Espagnol vous allez lire votre premier roman en Espagnol. La classe a décidé de lire un livre qui n'est pas dans la bibliothèque. Le prof recommande acheter l'édition avec une liste de vocabulaire.
- Une soirée d'opéra avec toute la classe est organisée par le prof de musique. Vous allez regarder l'opéra que vous êtes en train de discuter en classe en ce moment.
- Tu dois acheter des nouveaux vêtements. Tu as besoin de nouveaux jeans et chaussures. Tes chaussures ont déjà des trous et tes parents se plaignent beaucoup.



Cartes de rôle

Caractère 1

Tu as 15 ans et tu habites avec tes parents dans un petit appartement dans la ville. Ton père travaille chaque nuit de 17 heures à 1 heure dans la cuisine d'un petit restaurant. Ta mère nettoie les bureaux pendant les soirées. Tu fais part d'un groupe de jeunes qui se rencontre chaque semaine et va aux camps et fais des randonnées plusieurs fois pendant l'année. Tu aimes écouter de la musique et sortir avec tes amis.

Tu reçois 120 Euro par mois de tes parents et tu dois tout payer avec cette somme – tes vêtements, tes matériaux d'école, tes repas à l'école, tes excursions etc.

Caractère 2

Tu as 15 ans et tu habites avec tes parents dans un petit appartement dans la ville. Ta mère est institutrice. Ton père travaille dans l'administration de la ville. Tu fais part d'un groupe de jeunes qui se rencontre chaque semaine et va aux camps et fait des randonnées plusieurs fois pendant l'année. Tu aimes écouter de la musique et sortir avec tes amis.

Tu reçois 300 Euro par mois de tes parents et tu dois tout payer avec cette somme – tes vêtements, tes matériaux d'école, tes repas à l'école, tes excursions etc.

Caractère 3

Tu as 15 ans et tu habites avec tes parents dans un petit appartement dans la ville. Ta mère était une prof, mais elle ne travaille plus pour passer plus de temps avec toi. Ton père est directeur dans une entreprise. Tu fais part d'un groupe de jeunes qui se rencontrent chaque semaine et va aux camps et fait des randonnées plusieurs fois pendant l'année. Tu aimes écouter de la musique et sortir avec tes amis.

Tu reçois 600 Euro par mois de tes parents et tu dois tout payer avec cette somme – tes vêtements, tes matériaux d'école, tes repas à l'école, tes excursions etc.



Liste des prix

| | |
|--|---|
| Lévis jeans | 90 Euros |
| Jeans sans marque | 20 Euros |
| Sandales de la pub | 70 Euros |
| Sandales sans marque | 10 Euros |
| Paquet de 5 T-shirts, couleurs différents | 10 Euros |
| T-shirt de ton groupe de musique préférée | 20 Euros |
| T-shirt d'un shop à deuxième main (Avec vieux groupe de musique) | 5 Euros |
| Livre espagnol avec liste de vocabulaires | 20 Euros |
| Livre espagnol, édition normale | 7 Euros |
| Cahier et stylo pour ce mois | 4 Euros |
| Voyage de classe (possibilité de subvention de 50% de l'école) | 100 Euros |
| Randonnée du weekend avec ton groupe de jeunes | 50 Euros |
| Aide scolaire pour l'espagnol | 15 Euro par semaine = 60 Euro par mois |
| Repas scolaire pour 15 jours | 2 Euro par jour = 30 Euro |
| Team de foot ou volley | 20 Euro par mois |
| Leçons de piano | 100 Euro par mois |
| Barre de chocolat | 50 cent |
| Ticket de cinéma | 8 Euros |
| Ticket d'opéra | 25 Euros |
| Un café dans la cafeteria pendant les pauses | 50 cent par café |
| Hebdomadaire magazine de jeunes | 1.50 Euro par semaine |